

La abuela pesadilla

COMUNIDAD Reflejamos el amor de Dios en nuestras familias.

Versículo para memorizar:

"El que no provee para los suyos, y sobre todo para los de su casa, ha negado la fe y es peor que un incrédulo" (1 Timoteo 5:8).

Textos clave y referencias:

2 Reyes 11; *Profetas y reyes,* pp. 160, 161; historia en el folleto del alumno.

Objetivos:

Los alumnos...
Sabrán que nuestras familias nos enseñan a amar a Dios.
Sentirán que son responsables por los miembros de su familia.
Responderán haciendo lo mejor posible para satisfacer las necesidades de los miembros de su familia.

Mensaje:



Los miembros de la familia que siguen a Dios se cuidan unos a otros.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

El bebé Joás es salvado por su tía y su tío, de las garras de su malvada abuela Atalía. Ellos lo cuidan y le enseñan a amar a Dios. Cuando Joás cumple siete años lo restauran a su debido lugar, el trono de Israel, y él conduce a Israel de vuelta hacia Dios.

Esta lección es acerca de comunidad.

Así como el tío y la tía de Joás ven y actúan para suplir la necesidad en la familia, también nosotros podemos descubrir la necesidad de la familia y satisfacerla. Podemos buscar necesidades dentro de nuestra propia familia y prestar la ayuda que podamos.

PARA EL MAESTRO

Note el contraste entre Atalía y Josaba en su manera de tratar a los miembros de su familia.

"Al parecer Atalía había heredado el espíritu turbulento y sanguinario de su madre Jezabel". (*Comentario bíblico adventista,* t. 2, p. 12). Todos los familiares por el lado de su madre en Israel habían sido muertos por Jehú en su esfuerzo por sacar de raíz el culto a Baal. Antes de que alguien formulara algún plan contra ella en Judá, decidió exterminar totalmente el linaje de David. Hasta hizo matar a sus propios nietos, lo cual constituye una indicación de su naturaleza egoísta y despiadada. Lo más importante de todo fue su intento de destruir a la familia de su

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	*A. Collage colectivo*	Papel grande, tijeras, revistas viejas, pegamento, marcadores, Biblias
		B. Carrera de relevos	Naranjas, pelotas, Biblias
		C. Guiando al ciego	Algo para vendar los ojos, Biblias
* Oración y alabanza*	15 - 20	Compañerismo	
		Cantos sugeridos	*Himnario adventista,* nueva edición
		Oración	Caja con foto de la iglesia
		Misionero	
		Ofrenda	
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Biblias, papel, fotocopias (p. 15)
		Experimentando la historia	Biblias, fotocopias del "árbol genealógico de la familia" (p. 23) o papel, lápices
		Explorando la Biblia	Biblias, pizarrón o pizarra metálica, pizarrón, marcadores o tiza
3 Aplicando la lección	10 - 15	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*Ayudando y compartiendo*	Papel, lápices

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

esposo, no solo físicamente sino también espiritualmente. Hizo construir un templo cerca de Jerusalén para adorar a Baal, evidentemente en un esfuerzo por reemplazar el templo de Dios. La duración de su reinado fue breve, solamente siete años, lo cual es una indicación de que había sido tan despreciada que los escribientes hebreos no dejaron registros históricos detallados de su reinado.

Josaba, hija de Joram, aunque no de Atalía sino de otra de sus esposas, y tal vez media hermana de Ocozías, era también esposa de Joiada, sumo sacerdote. Ella arriesgó su propia vida cuando sacó furtivamente a Joás, hijo de su medio hermano, de entre los hijos del rey a quienes estaban matando, y lo ocultó de Atalía en una cámara en los aposentos del sacerdote en el templo. Logró mantenerlo oculto hasta el momento de su coronación, siete años más tarde. Ella y su esposo, que era sumo sacerdote, cultivaron el amor por Dios en el niño Joás y llevaron al pueblo de vuelta a Dios por su intermedio.

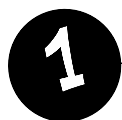
¿Qué clase de influencia ejerzo sobre mi familia y en las vidas de mis estudiantes de Escuela Sabática de las división juvenil?¿Seré recordado(a) por haberlos conducido de vuelta a Dios?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

De la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas agradables les sucedieron o qué problemas tuvieron. Pregúnteles si tienen algo que compartir con la clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. COLLAGE COLECTIVO

Escriba estas instrucciones donde todos los alumnos puedan seguirlas a medida que vayan llegando. Piensen en lo que su familia ha hecho para enseñarles a amar a Dios y a preocuparse por las necesidades de los demás. Ahora trabajen juntos para crear un collage (imagen compuesta de diferentes figuras e ilustraciones) para representar eso. Usen los materiales provistos.

Necesita:

- pliego de papel grande o rollo de papel
- tijeras
- revistas viejas
- pegamento
- marcadores
- Biblias

Para reflexionar

Pregunten a sus alumnos: **¿Qué clase de imagen crearon? ¿Qué significa? ¿En qué formas representaron la manera como sus familias les enseñan a amar a Dios? Den un ejemplo. ¿De qué modo se preocupan sus familias por las necesidades de los unos y los otros? Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar en 1 Timoteo 5:8.** Diga: **Hoy estamos aprendiendo que:**

LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE SIGUEN A DIOS SE CUIDAN UNOS A OTROS.

B. CARRERA DE RELEVOS

Divida a los alumnos en cuatro grupos. Entregue a cada grupo una naranja. Dígales que formen una línea y que el primero pase la naranja al que sigue sin dejarla caer, y así sucesivamente hasta llegar al final. La dificultad es que no deben usar las manos, sino tomar la naranja entre la barbilla o mentón y el cuello, y pasarla de barbilla a barbilla. Si cae la naranja, deben volver a su puesto en la línea y comenzar de nuevo.

Necesita:

- naranjas o pelotas de tamaño parecido
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué sucedió? ¿Cómo se sintieron? ¿Cómo lograron realizar el trabajo? ¿Podrían haberlo hecho solos? Busquen y lean 1 Corintios 12:14 al 20 y Romanos 12:4 y 5.** Dé tiempo a los alumnos para que encuentren los versículos y los lean con usted en voz alta. **¿En qué se parecía o no se parecía la carrera de relevos a lo que se dice en estos versículos? Leamos ahora 1 Timoteo 5:8.**

Diga: **Hoy estamos aprendiendo que:**

LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE SIGUEN A DIOS SE PREOCUPAN LOS UNOS POR LOS OTROS.

C. GUIANDO AL CIEGO

Divida a los alumnos en pares. Dígales que un miembro de cada pareja debe tener los ojos vendados, mientras el otro lo guía con palabras. Conviene que establezca anticipadamente un camino, tal vez alrededor de la sala, con algunos obstáculos que los "ciegos" tienen que evitar.

Necesita:

- vendas para los ojos
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sienten al no poder encontrar el camino por cuenta propia? ¿Cómo se sintieron cuando otra persona les ayudó? ¿Cómo se sintieron los guías al ayudar a alguien en necesidad? Dios desea que estemos atentos a las necesidades de los demás, particularmente a los propios miembros de nuestra familia. Leamos nuestro versículo para memorizar en 1 Timoteo 5:8.**

Diga: **Hoy estamos aprendiendo que:**

LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE SIGUEN A DIOS SE CUIDAN UNOS A OTROS.

Gratitud y alabanza 369

Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

CANTOS SUGERIDOS

"Jesús mi guía es" (*Himnario adventista,* nº 472) (ver p. 31).

"Puedes demostrar el amor de Cristo" (*Himnario adventista,* nueva edición, nº 498) (ver p. 71).

"La familia de Dios" (*Himnario adventista,* nueva edición, nº 531, segunda estrofa).

¡Soy feliz porque estoy en la iglesia de Dios!
Me limpió con su sangre mi Salvador.
Cristo nos guía al hogar celestial;
somos una familia, familia de Dios.

ORACIÓN

Después de haber introducido la oración, dé a cada alumno la oportunidad de mencionar el nombre de algún miembro de su familia para que se lo recuerde en forma especial. Termine la oración invocando la bendición de Dios sobre los miembros mencionados de las familias. Reconozca que sólo él conoce las necesidades y la mejor forma de satisfacerlas.

MISIONERO

Use *Misión para niños* u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Encuentre una foto de su iglesia, tome una foto digital o haga que un alumno la dibuje para pegar en una caja que tenga una pequeña ranura cortada en la tapa para colocar el dinero. Puede seguir usando esta caja durante las siguientes tres semanas.

Diga: **El tema de este mes es "reflejamos el amor de Dios en nuestras familias". Somos también la familia de la iglesia que se ayuda mutuamente. Cuando damos nuestras ofrendas ayudamos a aumentar el número y a satisfacer las necesidades de los miembros de la familia de Dios en todo el mundo.**

Necesita:

- caja para la ofrenda con foto de la iglesia

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:
- papel
- Biblias
- fotocopias de caritas expresivas (p. 15)

Muestre, o haga una fotocopia para cada alumno, de las caritas expresivas (p. 15). Hágalos escoger la que exprese cómo se sienten hacia sus familias en este momento. Después de darles tiempo para que lo hagan, pídales que compartan los sentimientos que escogieron. Diga: **La lección de esta semana explora algunos temas de familia, especialmente de cómo los miembros de la familia debieran protegerse y cuidarse unos a otros. Leamos nuestro versículo para memorizar de nuevo, 1 Timoteo 5:8.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- papel
- Biblias
- fotocopias del árbol genealógico familiar (p. 23)
- lápices
- papel

Diga: **Leamos por turnos 2 Reyes 11.** A continuación entregue a cada alumno una copia del "Árbol genealógico familiar" (p. 23), o bien, pida que dibujen su propio árbol genealógico. Indíqueles que llenen sus árboles con los nombres de los miembros de sus familias que puedan recordar. Pueden escribir una palabra descriptiva debajo de cada nombre de sus familiares a quienes conocen bien.

(Adaptado de *Creative Bible Learning Activities For Junior Teens* [Lincoln, Nebraska; Adventist Source and Children's Ministries NAD, 1995], p. 63.)

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué miembros de su familia los han ayudado más en su vida espiritual? ¿En qué sentido sus familiares cristianos son diferentes de los demás? ¿Puedes reconocer alguna diferencia en la forma como los cristianos se preocupan los unos por los otros?**

LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE SIGUEN A DIOS SE CUIDAN UNOS A OTROS.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias
- pizarrón
- marcador o tiza

Escriba los siguientes textos en un lugar bien visible. Divida a los alumnos en grupos y distribuya los textos entre los grupos. Diga: **Ahora vamos a considerar otros ejemplos de familias bíblicas que se preocuparon por su familia o no lo hicieron.**

1. Génesis 4:3-9. (Caín mata a Abel.)
2. Génesis 37:19-30. (Rubén trata de proteger a José.)
3. Génesis 37:19-28. (Los hermanos venden a José.)
4. Génesis 45:4-11. (José se preocupa por sus hermanos.)
5. Éxodo 2:3-9. (Jocabed y María protegen a Moisés.)
6. 1 Samuel 18:20-22; 19:1. (Saúl se propone matar a David.)
7. Rut 1:16-18; 2:17, 18. (Rut se preocupa por Noemí.)
8. 2 Timoteo 1:2-5. (La abuela Loida y la madre Eunice enseñan a Timoteo a amar a Dios.)

Pregunte: **¿Qué características tienen en común aquellos que se preocupan por sus familiares? Siguen a Dios.**

LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE SIGUEN A DIOS SE CUIDAN UNOS A OTROS.

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Lea la escena que sigue para sus alumnos:

Caleb había oído decir muchas veces a sus padres que Dios lo amaba, y había aprendido cómo podía él demostrar su amor por Dios. Su familia había adorado a Dios cada mañana antes de comenzar las tareas del día. A Caleb le agradaba participar en la adoración. Su familia siempre se había preocupado de él y de sus necesidades, como también de las de los demás miembros. Pero ahora no estaba seguro de cómo debía proceder. Su padre había tenido un ataque al corazón la semana anterior y estaba hospitalizado. Las cosas ahora no eran como antes, sin su presencia. Caleb lo echaba de menos. Pero también sentía la responsabilidad de preocuparse de su madre y de su hermanito, porque estaba consciente de lo que habían hecho por él y especialmente ahora cuando su padre no podía estar con ellos.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué podía hacer Caleb para ayudar a su familia? ¿Qué le aconsejarías para ayudarle a descubrir las necesidades de su familia y hacer lo mejor posible para satisfacer sus necesidades?** Diga: **Recuerden que:**

LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA
QUE SIGUEN A DIOS
SE CUIDAN UNOS A OTROS.

---

4 Compartiendo la lección

AYUDANDO Y COMPARTIENDO

Necesita:

- papel
- lápiz

Pida a los alumnos que hagan una lista de por lo menos cinco cosas prácticas (grandes o pequeñas) que pueden hacer para demostrar preocupación por las necesidades de los miembros de su familia esta semana.

Para reflexionar

Pida a los alumnos que formen parejas y que compartan mutuamente una cosa de la lista que piensan hacer para satisfacer las necesidades de sus familiares.

Diga: **Procuren poner en práctica, esta semana, nuestro mensaje:**

LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA
QUE SIGUEN A DIOS
SE CUIDAN UNOS A OTROS.

CLAUSURA

Diga: **Querido Dios, te agradecemos por las familias representadas aquí que se preocupan unos por otros. Ayuda a estos alumnos a sentir responsabilidad hacia los miembros de sus familias siendo ayudadores, bondadosos y amantes. Amén.**

¿CÓMO TE SIENTES?


Preocupado


Creído


Feliz


Aburrido


Confiado


Decidido


Extasiado


Herido


Indiferente


Gozoso


Solitario


Optimista


Desanimado


Satisfecho


Asustado


Sorprendido


Sospechoso


Pensativo